

Памятка для родителей.

«Ревностное отношение между детьми. Как не надо поступать?»

- заступаться за того или иного ребенка или выносить приговор (судить, кто прав, а кто виноват);
- сравнивать детей с другими для того, чтобы подчинить общепринятым нормам поведения;
- говорить детям, что нельзя испытывать негативные чувства в отношении родных братьев или сестер;
- насильно заставлять братьев и сестер делиться друг с другом;
- упрямить ребенка отказываться от своих притязаний в пользу брата или сестры;
- когда родители скандалят, они могут стать "моделью" того, как надо отвечать обидчику, чтобы добиться желаемого результата в отношениях;
- кричать или бить ребенка, пользуясь преимуществом силы и власти над детьми;
- неуважительно относиться к особенностям и качествам ребенка и выставлять их напоказ перед другими;- пытаться восстановить "справедливость".

1. Избегайте заступаться (вставать на сторону одного из детей). Откажитесь от роли судьи, перестаньте наказывать "виновного" и утешать "невинного". Не давайте им повода почувствовать вашу значимость в самой драке. Если вы почувствуете, что кто-то может серьезно пострадать, то повлияйте на ситуацию. Вы можете разнять детей и отвести каждого в отдельное место, чтобы они остудили свой пыл.

2. Успокойте дерущихся детей. Примирительно посмотрите на каждого, не осуждая и не сердясь ни на кого. Если они дерутся из-за игрушки, подождите, пока они не успокоятся, заберите игрушку и скажите: "Вы получите снова эту игрушку, когда решите, как поделить ее, чтобы никто не был обижен". Затем выйдите из комнаты вместе с игрушкой. Нет необходимости запугивать их, чтобы остановить драку. Избегайте таких фраз: "Ваши драки просто выводят меня из себя!".

3. Опишите на словах (прокомментируйте) то, что вы видите во время драки. Когда вы даете комментарий, не осуждая никого, то это позволяет ребенку самому понять, что он делает не так. Вы доносите до его сознания общую картину происходящего. Если вы будете описывать драку в тоне осуждения, дети займут оборонительную позицию.

4. Отнеситесь с пониманием и сочувствием к их злости по отношению друг к другу, не отрицая и не пытаясь урезонить это чувство. Например, если ребенок говорит: "Я ненавижу своего брата!", скажите: "Сейчас можно понять всю твою злость на брата", вместо слов: "Разве можно ненавидеть своего брата? Очень нехорошо говорить такие вещи!". Чувства, к которым относятся с пониманием и сопереживанием, утрачивают свою силу. Они теряют свой разрушительный заряд. Помогите ребенку осмыслить, из-за чего он злится, и подведите его к тому, что он может просто высказать свои чувства брату или сестре.

5. Помогите им договориться так, чтобы обе стороны остались при своих интересах. Направьте спор в такое русло, чтобы убедиться, что каждый из его участников получит свою выгоду. Компромисс в этом деле - неэффективный выход из положения. В большинстве случаев он оставляет обе стороны ущемленными в своих интересах. Не предпринимайте попыток договориться в то время, пока они злятся друг на друга. Ничего не получится.

6. Помогите им осознать всю боль и тщетность такого явления, как драка. Порой дети так увлекаются самой дракой, что не осознают тот вред, который они могут причинить друг другу. Помогите им это понять, задав следующие вопросы: "Что вы чувствуете, когда деретесь? Разве это не причиняет вам боль?". Только говорите так, чтобы это не звучало как нотация.

7. Не поощряйте ябедничество. На слова ребенка "Мама, он ударил меня!" отреагируйте следующим образом: "Должно быть, тебе больно. Что же ты предпримешь для того, чтобы он перестал это делать?". Обычно дети ябедничают, когда хотят, чтобы обидчик имел неприятности со взрослыми. Если дети осознают, что ябедничество не приносит успеха, то они пытаются договориться самостоятельно.

8. Совершите неожиданный поступок. Если ваши дети обзывают друг друга, то присоединитесь к ним в игривой манере.